

# Gute Chancen für alle Kinder - Arbeit

Ansprechpartner: Gerd Müller, [gerd.mueller@gatm.de](mailto:gerd.mueller@gatm.de)

#	Datum	Beschreibung
9	2017-02-06	Ergebnisse des Prozesses - Arbeitssitzung 2017-02-06
10	2017-06-27	Ergebnisse des Prozesses - Arbeitssitzung 2017-06-26
11	2017-09-22	Arbeitssitzung 2017-09-22 eingearbeitet
12	2017-12-12	Arbeitssitzung 2017-12-10 eingearbeitet
13	2018-04-23	Arbeitssitzung eingearbeitet

Das Dokument beschreibt in einem laufenden Prozess die Vorgehensweise des Arbeitskreises Arbeit.

Dieses Dokument ist dynamisch und wird mit dem Fortschritt des Prozesses aktualisiert. Es ist unsere Richtschnur für das weitere Vorgehen mit der Zielsetzung, eine gemeinsam abgestimmte Vorgehensweise aller Beteiligten sicherzustellen.

## Mitwirkende

Birgit	Heinlin-Eyb	Beauftragte für Chancengleichheit am Arbeitsmarkt. Agentur für Arbeit Reutlingen
Elisabeth	Stauber	Familienbeauftragte Universitätsstadt Tübingen
Gerd	Müller	Moderation und Dokumentation
Heike	Schmid	Caritas NIL - nachhaltige Integration langzeitarbeitsloser Menschen
Karin	Carapetyan	Verband allein erziehender Mütter und Väter
Regina	Katzenberger	Jobcenter Landkreis Tübingen
Ulrike	Landmann	Kontaktstelle Frau und Beruf Neckar-Alb



## Gute Chancen für alle Kinder - Arbeit

1. Wer sind die Beteiligten? .....	2
2. Welche Bedürfnisse haben die Beteiligten? .....	3
3. Wege zur Arbeit .....	4
4. Alternativen zur Arbeit .....	4
5. Wo wollen wir hin – unser Idealbild? .....	4
6. Was müssen wir tun? .....	5
6.1. Umfeld .....	5
6.2. Mögliche Maßnahmen .....	5
7. Langfristiger Plan .....	7
8. Aufwand .....	8
9. Risiken .....	8
10. Abhängigkeiten .....	9
11. Plan .....	9
12. Kennzahlen .....	10
13. Abkürzungsverzeichnis .....	11
14. Material Arbeitssitzung 2018-04-24 .....	11
14.1. Nächste Schritte .....	11
14.2. Vereinbarungen .....	11
14.3. Ergebnisse .....	11
14.4. Fotodokumentation .....	12

## 1. Wer sind die Beteiligten?

*Wer hat einen Nutzen von der Lösung? Beschreibung aller am Erfolg interessierten Parteien.*

<b>Beteiligte</b>	<b>Beschreibung</b>
Große Arbeitgeber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Landkreis Tübingen und Reutlingen</li> <li>• Mit dem öffentlichen Verkehr gut erreichbar in maximal 30 Minuten einfache Fahrt, z.B. im Steinlachtal, Ammertal</li> <li>• Bieten existenzsichernde Arbeit, zB Metallbau, nicht nur Pflege</li> <li>• Universität und Klinikum Tübingen, Bosch, Daimler, Rösch, Walter, Horn, Bruderhaus Diakonie, CHT, Wafios, ...</li> <li>• In der Regel schwärmen die Arbeitgeber von den Teilzeitkräften</li> <li>• Nach Einstellung der Mütter unterstützen die Arbeitgeber: "Wir finden eine Lösung"</li> </ul>
Kleine Arbeitgeber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dienstleister (Arztpraxen, Rechtsanwälte, ...)</li> <li>• Handwerker, sind oft ganztags auf der Baustelle</li> <li>• Leiden an Fachkräftemangel</li> <li>• Bieten Lehrberufe</li> <li>• Sind den Arbeitssuchenden oft unbekannt</li> <li>• Die Verdienstmöglichkeiten sind geringer</li> <li>• Teilzeit ist möglich</li> <li>• In der Regel schwärmen die Arbeitgeber von den Teilzeitkräften</li> <li>• Nach Einstellung der Mütter unterstützen die Arbeitgeber: "Wir finden eine Lösung"</li> <li>• 10 .. 250 Mitarbeiter</li> </ul>
Arbeitssuchende	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mütter (Väter)</li> <li>• Können oft nicht Deutsch lesen, schreiben, sprechen</li> <li>• Sind manchmal Analphabeten</li> <li>• Geringe Selbstorganisation (Tageseinteilung, Zeitmangel, am BurnOut limit, zu viele Themen gleichzeitig, ...)</li> </ul>

Kinder	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinder der Arbeitsuchenden</li> <li>• Zielgruppe von GCfaK</li> </ul>
AK GCfaK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitglieder in diesem AK Arbeit</li> <li>• Mitglieder im gesamten AK Gute Chancen für alle Kinder</li> </ul>
Öffentliche Hand	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Jobcenter</a> (Grundsicherung für Arbeitsuchende)</li> <li>• <a href="#">Arbeitsagentur</a> (Arbeitsvermittlung, Arbeitsförderung)) werden vom Bund finanziert</li> <li>• <a href="#">Landkreis</a> Tübingen (Sozialhilfe, Familienpolitik)</li> <li>• <a href="#">Stadt</a> Tübingen (Sozialhilfe, Familienpolitik)</li> </ul>

## 2. Welche Bedürfnisse haben die Beteiligten?

Beschreibung aller bekannten Bedürfnisse der Beteiligten aus Kapitel 1 im Kontext des Arbeitskreises.

Beteiligte	Bedürfnisse
Große Arbeitgeber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitarbeiter muss Deutsch sprechen</li> <li>• Mitarbeiter muss qualifiziert sein</li> <li>• Die Arbeitgeber wollen über konkrete Personen sprechen.</li> <li>• Hohe Flexibilität bezüglich Arbeitsinhalt und Bezahlung</li> </ul>
Kleine Arbeitgeber	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitarbeiter muss Deutsch sprechen</li> <li>• Mitarbeiter muss qualifiziert sein</li> <li>• Die Arbeitgeber wollen über konkrete Personen sprechen.</li> <li>• Hohe Flexibilität bezüglich Arbeitsinhalt und Bezahlung</li> <li>• Der Bedarf an Mitarbeitern ist zZ nicht gedeckt.</li> <li>• Hohe Flexibilität notwendig (z.B. 6 Wochen voll im Einsatz sein, 10d am Tag)</li> <li>• Reisen innerhalb von Deutschland</li> <li>• Arbeitgeber braucht Informationen über Möglichkeiten der Unterstützung der Frauen, z.B. erhöhte Kinderbetreuung im Einsatzfall.</li> </ul>
Mütter (Väter)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Müssen Deutsch lernen, mindestens B2 (man kann sich unterhalten)</li> <li>• Finanzierung des Deutschkurses</li> <li>• Finanzierung der Ausbildung</li> <li>• Vereinbarkeit von Beruf und Privatleben</li> <li>• Gute Selbstorganisation (Beruf) und Unterstützung dazu</li> <li>• Hilfe beim Bearbeiten von Konflikten</li> <li>• Betreuung für die Kinder: Die Mütter brauchen Ermutigung - "ihr schafft das". Ängste (zB was mache ich wenn die Kinder krank werden, ich muss meine Kinder abgeben, das Jugendamt kommt, mein Mann erwartet dass) und Blockaden müssen abgebaut werden. Die Möglichkeiten zur Unterstützung und Begleitung sind nicht bekannt.</li> <li>• Pädagogische Hilfe bei der Kindererziehung</li> <li>• Ansprechpartner um Hilfen zu finden</li> <li>• Entlastung (Privat) zur Erholung: Zeit Haushaltsunterstützung</li> </ul>
Kinder	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pädagogische und psychologische Betreuung</li> <li>• Hausaufgabenunterstützung, Vorbereitung auf Klassenarbeiten</li> </ul>

- |       |  |
|-------|--|
| GCfaK | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation</li> <li>• Vernetzung. Klarheit, wo wir mitarbeiten können / wollen. Beispielsweise <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teilzeit Ausbildung Baden-Württemberg Frau Hahn</li> <li>• Duett TeamTraining Herr Renner</li> <li>• BBQ Herr Högel</li> <li>• FamilyNet Katharine Enke</li> </ul> </li> <li>• Ergebnisse sichtbar machen, zB 10 Teilzeit Arbeitsplätze gefunden, 10 Arbeitgeber, die ich ansprechen kann</li> <li>• Wir müssen Vorurteile abbauen</li> </ul> |
|-------|--|

- |                  |   |
|------------------|---|
| Öffentliche Hand | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Das JobCenter und die Arbeitsagentur - haben Interesse an erfolgreicher Vermittlung in Arbeit und Entlastung der Sozialleistungssysteme</li> <li>• Die Stadt - hat ebenfalls Interesse an nachhaltiger Kinderarmutsbekämpfung durch Vermittlung in Arbeit - dadurch auch Entlastung von Hilfesystemen und bessere Chancen für die Kinder</li> <li>• Gleiches gilt für den Landkreis</li> </ul> |
|------------------|---|

- |         |  |
|---------|--|
| Politik | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Will wissen was funktioniert in der Praxis, was nicht</li> <li>• Will wissen, was sie ändern / weiterentwickeln muss</li> </ul> |
|---------|--|

### 3. Wege zur Arbeit

*Auf welchen Wegen kommen die Mütter zu Arbeit? Welche Vermittlungswege gibt es? Was sind die Charakteristika?*

Die Prozessbeschreibung des Beratungsprozesses gibt ein erstes Bild. Nach der Analyse der Beratungen wird eine genauere Sichtweise möglich werden.

### 4. Alternativen zur Arbeit

*Welche Alternativen haben die Mütter (Väter) ohne Ausbildung und Arbeit?*

### 5. Wo wollen wir hin – unser Idealbild?

*Was wäre aufgrund der bisherigen Erkenntnisse die ideale Situation der Beteiligten?*

**Vision:** Mütter (Väter) finden Ausbildungsstellen und Arbeit, auch Teilzeit, und können von dieser Arbeit die Existenz ohne Transferleistungen sichern. Im Gegensatz zum Leben mit Transferleistungen leben sie ihren Kindern vor, wie der Armutskreislauf durchbrochen werden kann und bieten ihren Kindern gute Chancen.

Arbeitgeber sensibilisieren

- Ansprache der Arbeitgeber mit dem Ziel, Ausbildungsstellen und Arbeitsstellen zu vermitteln
- Teilzeitausbildungsstellen
- Teilzeitstellen (weniger als 40 h pro Woche)
- Existenzsichernde Arbeit – ohne Transferleistungen
- für ältere Frauen (und Männer) über 40 Jahre
- für nicht qualifizierte Mütter

Müttern Mut machen

- Eltern leben ein normales Leben mit Schule, Ausbildung und Arbeit vor

In 9 bis 18 Monaten

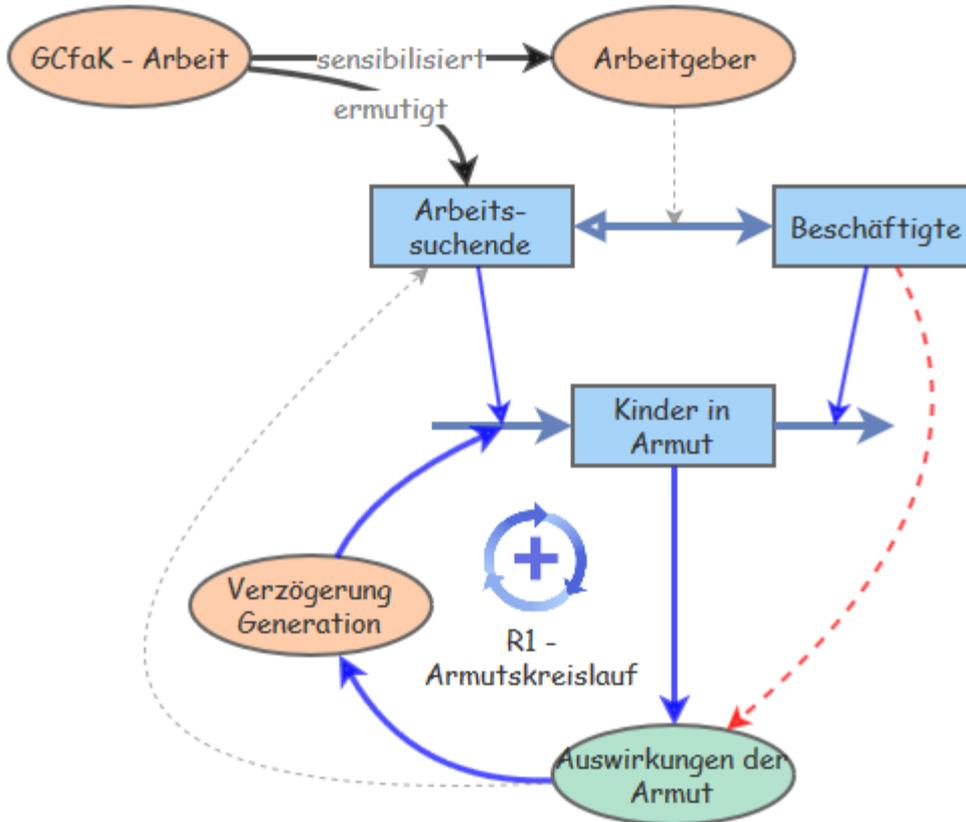
- Beobachten wir Bereitschaft der Arbeitgeber
  - Arbeitgeber ruft beim Jobcenter / Arbeitsvermittlung an "ich hab da was, auch Teilzeit und Ausbildung"
- Der Arbeitskreis ist Ansprechpartner für Unternehmen und Beratungsstellen

- Zusammenarbeit mit Elisabeth Stauber / AK Arbeitgeber

## 6. Was müssen wir tun?

### 6.1. Umfeld

Wie sieht das Umfeld aus?



Der AK GCfaK-Arbeit will die Arbeitgeber sensibilisieren, arbeitslose Mütter(Väter) auszubilden und einzustellen. Der AK will die Mütter ermutigen, sich zu qualifizieren und Arbeit anzunehmen. Mehr beschäftigte Mütter bedeuten weniger Kinder in Armut. Es bedeutet auch, den Kindern vorzuleben, wie solch ein Lebensentwurf gelingen kann, damit werden die Auswirkungen der Armut reduziert (roter Pfeil). Dies ist ein Element, den Armutskreislauf (R1) zu durchbrechen.

### 6.2. Mögliche Maßnahmen

Welche Ideen haben wir, um die ideale Situation zu erreichen?

Name	Beschreibung
Kompetenzen der Mütter/ Väter stärken!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Beratung Vorteile aufzeigen = Vorbild für Kinder sein.</li> <li>• Mütter ermutigen: Begleitung / Sozialpädagoge für Mütter als Projekt <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pädagogische Hochschule?</li> <li>• Erzieherinnen / sozial Engagierte?</li> </ul> </li> <li>• Positive Eigenschaften von Müttern aufzeigen, Mütter sensibilisieren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zielstrebigkeit</li> <li>• Durchhaltevermögen</li> </ul> </li> <li>• Selbsthilfegruppe Mütter/ Väter um zu motivieren (über VAMV)</li> <li>• Ich (als Beraterin) würde beim VAMV eine "Mut-Sprechstunde" einführen.</li> <li>• Angst nehmen</li> <li>• Welches sind die richtigen Berufsgruppen, die existenzsichernde Arbeit ermöglichen?</li> </ul>

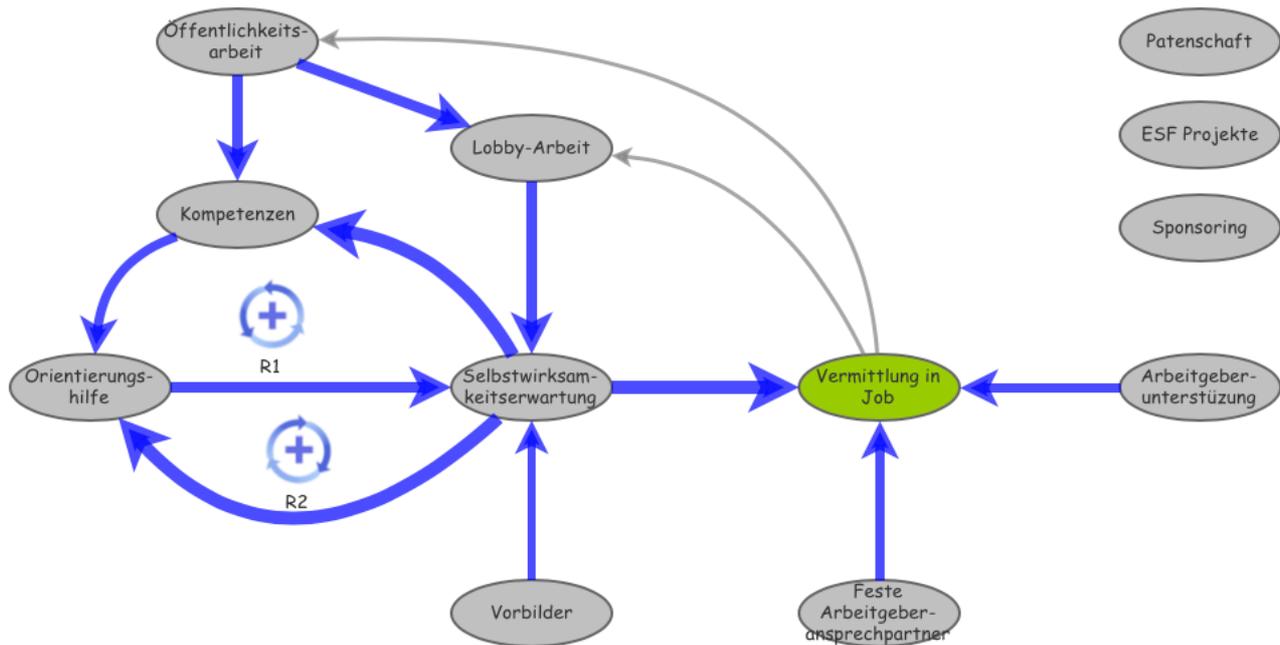
Name	Beschreibung
Motivation durch Vorbilder → Information	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Positive Beispiele für Mütter aufzeigen, gelungener Abschluss. Bsp: Polizistin</li> <li>• Mütter ermutigen: Ich würde für die Mütter “Kinderbetreuungsinformationsveranstaltungen” organisieren.</li> <li>• Aufklärung für Frauen um Abschluss zu machen: Genaue Bedingungen, Abläufe erklären.</li> <li>• Furch Vorbilder den Müttern Mut machen (Nachahmung)</li> </ul>
ESF-Träger gewinnen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt ESF: Mütter zum Abschluss und Berufsausbildung bringen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• SozPäd Betreuung</li> <li>• Sprachkurse</li> <li>• Lebenspraxis</li> <li>• Selbstwert/ Behauptung</li> </ul> </li> <li>• Schulabschluss nachholen: FSJ, BFD gruppe gründen mit sozial engagierten JDB die Unterricht/ Nachhilfe anbieten – Mütter unterstützen. (Zeiten individuell – abends, morgens).</li> </ul>
Öffentlichkeitsarbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pressekampagne mit Ziel Arbeitgeber ansprechen</li> <li>• GCfaK organisiert Stand beim Kinderfest am 2015-07-11 um Mütter anzusprechen.</li> </ul>
Patenschaftsprojekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ansprache über Arbeitgebervereinigungen: SOR-Optimist, Zonta, Rotarier, Lios, VDU, Golfturnier</li> <li>• Mütter gut qualifizieren <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pensionierte SpachlehrerInnen ansprechen um Nachhilfe zu geben</li> <li>• (Sprach)StudentInnen ansprechen</li> <li>• Deutsch für Auswärtige</li> </ul> </li> <li>• Schulabschluss nachholen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkrealschule ansprechen, ob Mütter die 10. Klasse als Schülerin besuchen dürfen. Wie kann das Finanziert werden?</li> <li>• Pensionierte LehrerInnen ansprechen und Kleingruppen betreuen, um Lehrstoff zu vermitteln, die Mütter befähigen, den Realschulabschluss nachzuholen</li> </ul> </li> </ul>
Sponsoring	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finanzen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sponsoren finden, damit Mütter 1 Jahr in Werkrealschule gehen können</li> <li>• Fond? Stiftung?</li> <li>• Arbeitgeber? Spenden?</li> </ul> </li> </ul>
Lobby Arbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitgeber vom positiven Image des familienfreundlichen Betriebes überzeugen.</li> <li>• Arbeitgeber ermutigen, ihre positive Erfahrungen von Familienfreundlichkeit und “Chancen für Alleinerziehende” an andere weiter geben.</li> <li>• Fachkräftemangel: Warum nicht Mütter eine Beschäftigungsmöglichkeit geben? Zum Teil sehr gut ausgebildet.</li> <li>• Arbeitgeber über Netzwerke informieren damit sie sich austauschen können.</li> <li>• Positive Eigenschaften der Mütter aufzeigen: Zielstrebigkeit, Durchhaltevermögen</li> <li>• In der Praxis sind Abeitgeber nur interessiert wenn wir über konkrete Personen sprechen können. Unser Vorgehen muss personenzentriert sein.</li> <li>• Dabei sitzen und reden (z.B. auf dem Golf Platz, beim Bier danach) um Netzwerk aufzubauen</li> <li>• <a href="http://www.familynet-bw.de">http://www.familynet-bw.de</a></li> </ul>

Name	Beschreibung
Feste Arbeitgeberansprechpartner	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitgeber braucht einen verlässlichen, kompetenten und dauerhaften Ansprechpartner</li> <li>• Arbeitgeber will verstehen wo seine Risiken liegen wenn es nicht funktioniert und was er dann tun kann.</li> <li>• Der AK soll konkret informieren und klar machen was er braucht.</li> <li>• Direktansprache Arbeitgeber: Aufteilen, zuordnen.</li> </ul>
Arbeitgeber unterstützen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen über Unterstützungsmöglichkeiten, z.B. Kinderbetreuung bei besonderer Arbeitsbelastung</li> </ul>
Orientierungshilfe	<p>Die Großfamilie funktioniert nicht mehr und den Frauen fehlen erfahrene Ansprechpartner. „Früher war immer einer da“.</p> <p>Basisthemen: Geld, Gesundheit, Wohnung</p> <p>Grundthemen: Kinder und Betreuung, Partnerschaft, Sexualität, Soziale Netzwerke, Selbstwert, Authentizität, Familiensituation, Herkunft und Geschichte, Arbeit, Vereinbarkeit Familie und Beruf</p>
<a href="#">Selbstwirksamkeit stärken</a>	<p>SWE bezeichnet die Erwartung einer Person, aufgrund eigener Kompetenzen gewünschte Handlungen erfolgreich selbst ausführen zu können. Ein Mensch, der daran glaubt, selbst etwas zu bewirken und auch in schwierigen Situationen selbstständig handeln zu können, hat demnach eine hohe SWE. Eine Komponente der SWE ist die Annahme, man könne als Person gezielt Einfluss auf die Dinge und die Welt nehmen, statt äußere Umstände, andere Personen, Zufall, Glück und andere unkontrollierbare Faktoren als ursächlich ansehen.</p> <p>Wer tut hier was?</p> <p>→ 2016-07-04 GCfAK - Caritas Erwerbschance verbessern</p> <p>→ 2016-07-04 GCfAK - Caritas Aktion Schatzsucher</p>

	ist wichtig für	Große AG	Kleine AG	Arbeitsuchende	Kinder	AK-GCfAK	Öffentliche Hand	Politik	Punkte
<b>Was</b>									
1	Kompetenzen der Mütter/ Väter stärken!	0	1	2	2	1	1	1	8
2	Motivation durch Vorbilder → Information	0	0	2	2	1	1	1	7
3	ESF-Träger gewinnen	0	0	1	0	1	1	0	3
4	Öffentlichkeitsarbeit	2	2	2	0	2	2	2	12
5	Partnerschaftsprojekt	0	0	0	0	1	0	0	1
6	Sponsoring	0	0	0	1	1	0	0	2
7	Lobby-Arbeit	0	1	2	1	2	1	2	9
8	Feste Arbeitgeber-Ansprechpartner	2	2	0	0	2	1	1	8
9	Arbeitgeber unterstützen	1	2	1	0	1	1	1	7
10	Orientierungshilfe	2	2	2	2	0	1	1	10
11	Selbstwirksamkeit stärken	2	2	2	2	0	1	1	10

## 7. Langfristiger Plan

Wann tun wir was? Was baut worauf auf? Wann stehen Mittel (Geld, Mitarbeiter) zur Verfügung?



- wirkt verstärkend (zB mehr Kinder in Armut führt zu mehr Auswirkungen von Armut)
- Reinforcing – sich verstärkender Kreislauf
- wirkt abschwächend (zB mehr Maßnahmen reduzieren den Unmut in der Bevölkerung)
- Balancing – sich stabilisierender Kreislauf

Die Dicke der Pfeile repräsentiert die Wichtigkeit zum Erreichen des Zieles „existenzsichernde Arbeit“

[Modell InsightMaker](#)

## 8. Aufwand

Aufwand sind Kosten (€) und Zeit (AT). Für ehrenamtliche Mitarbeiter fallen keine / minimale Kosten an.

Einmaliger Aufwand

Was?

Wann?

Wie viel? €, AT

Wer trägt die Kosten?

Laufender Aufwand

- Was?
- Wann?
- Wie viel? €, AT
- Wer trägt die Kosten

## 9. Risiken

Beschreibung der Risiken, der Wahrscheinlichkeit des Eintreffens und der Größe der Auswirkung wenn sie eintreffen.

Wa  
hrs  
che Aus  
inli wir  
chk kun  
eit g

H M

- **Beschreibung**

# • **Maßnahmen**

- \* 1: Wenn X eintrifft, dann wird A passieren.  
 2W: Um die Wahrscheinlichkeit, dass X eintrifft zu reduzieren, können wir W heute tun.  
 2A: Wenn X eintrifft, können wir heute Y tun, um die mögliche A zu reduzieren.

1

## 10. Abhängigkeiten

*Wen brauchen wir wozu? Wann? Welche Kompetenzen benötigen wir?*

#	Ziel	Beschreibung	Wer
1	1	Landesamt für Arbeit: Abstimmung beim Kontakt mit Arbeitgebern	
2	1	IHK: Wofür brauchen wir den?	
3	1	Verband deutscher Unternehmer: Wofür brauchen wir den?	

## 11. Plan

*Wer tut was bis wann?*

Abgeschlossene Ziele
<b>1 Feste Arbeitgeberansprechpartner installieren</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liste mit AGs und Ansprechpartnern liegt vor</li> <li>• 2015-05-31</li> </ul>
<b>3 Pilot mit Kandidaten</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-5 Kandidaten</li> <li>• Alle Schritte getestet</li> <li>• Leitfaden dokumentiert</li> <li>• 2015-07-31</li> </ul>
<b>5 Wiki pflegen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiki erstellt, wird gepflegt</li> <li>• 2015-09-28</li> </ul>
<b>8 Prozeßbeschreibung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Initiale Prozessbeschreibung im Workshop erstellt, dokumentiert</li> <li>• Muss regelmäßig angepasst werden</li> <li>• 2016-10-12</li> </ul>

Ziel	#	Unterziel	Wer? Wann?
<b>2 Lobbying</b> • # kontaktierte AG • Verbesserungen umgesetzt	2.1	Gesprächsleitfaden erstellen Inhalt: • Regeln • TZ-Flyer, Ausbildung • Was kommt finanziell für den AG raus? • Positive Beispiele • Idee: Platz für Azubi freihalten um mit den langen Vorlaufzeiten (2 Jahre) umzugehen.	
	2.2	AG ansprechen und gewinnen • 1 Kontakt / Jahr	
	2.3	Ergebnis des Gespräches dokumentieren, Vorgehensweise, Gesprächsleitfaden überprüfen und verbessern. Einschätzung "Wohlwollend" (siehe Kennzahl 1).	

#### 4 Müttern Mut machen – was können wir tun?

<b>5 Wiki pflegen</b>	5.1	Ansprechpartner für Wiki ist Evelyn Koch. Gerd wird das im Wiki eintragen. Alle Teammitglieder sollen Zugriff auf das Wiki haben. Gerd kümmert sich darum.	Gerd 2015-07-31 abgeschlossen
	5.2	Beschreibung der Arbeitsgruppe für Wiki erstellen und eintragen. Gerd kann beim Eintragen helfen.	Evelyn 2015-09-28 abgeschlossen
<b>6 Angebot der Beratung für Frauen in Tübingen anbieten</b>	6.1	Angebot beschreiben	Wer? Bis wann?
	6.2	Öffentlichkeit bekannt machen	Wer? Bis wann?
<b>7 Broschüre für AG mit relevanten Infos anbieten</b>	7.1	Gibt es so etwas schon? Wo?	<a href="#">Evelyn</a> 2016-06-23
<b>9</b>			

## 12. Kennzahlen

*Kennzahlen sollen zeigen, ob wir dem Ziel näher kommen und wie effizient wir das tun.*

Effektivität: Woran erkennen wir, ob wir unser Ziel erreichen werden oder erreicht haben?

Effizienz: Woran erkennen wir, wie effizient wir unser Ziel erreichen?

#	Kennzahl	Absicht
---	----------	---------

1	Anzahl wohlwollender Arbeitgeber gewonnen	Möglichst viele Arbeitgeber gewinnen, um im Einzelfall darauf zurückzugreifen zu können. Der AG ist dann vorbereitet. Skala: ++ + o - --
2	Anzahl konkreter umgesetzter Aktionen	Wir wollen konkretes zeigen können, dass erreicht wurde.

### 13. Abkürzungsverzeichnis

Kürzel	Beschreibung
AG	Arbeitgeber
AK	Arbeitskreis
AT	Arbeitstag. Zeitaufwand von ca. 8h.
BFD	<a href="#">Bundesfreiwilligendienst</a>
CHT	<a href="#">Chemische Fabrik Tübingen</a>
ESF	Europäischer SozialFond
FSJ	Freiwilliges Soziales Jahr
GCfaK	<a href="#">Gute Chancen für alle Kinder</a> . Initiative der Stadt Tübingen zur Bekämpfung der Kinderarmut.
IHK	Industrie- und Handelskammer
NIL	Caritas NIL - nachhaltige Integration langzeitarbeitsloser Menschen
RTK	<a href="#">Runder Tisch Kinderarmut</a> , Teil des <a href="#">Bündnisses für Familie Tübingen</a>
SozPäd	Sozialpädagogisch
VAMV	Verein allein erziehender Mütter und Väter

### 14. Material Arbeitssitzung 2018-04-24

#### 14.1. Nächste Schritte

Nächster Termin: [2.7.2018](#), 10:00-11:30 Caritas, Albrechtstr. 4, Tübingen

Themen:

- Qualität -- - o + ++, Zeitaufwand, Was muss getan werden um das erwartete Ziel zu erreichen
- Nächsten Termin vereinbaren
- Brainstorming Stellen- / Arbeitgebersuche
- Prozess, Daten anschauen

#### 14.2. Vereinbarungen

Karin, Birgit	2018-04-30	Statusfolie für den Runden Tisch Kinderarmut vorbereiten (Regina ist krank)
Gerd	2018-04-27	• Werbekarte ins Wiki • NIL Informationen ins Wiki
Karin	2018-07-02	Werbekarten über TAPs streuen (Daniela Schmalz)
Birgit	2018-07-02	Werbekarten über Sprachanbieter streuen
Birgit, Heike, Ulrike	2018-05-04	Existierende Strukturen zur Auswertung der Probleme an Gerd schicken.
Gerd	2018-07-02	Diskussion über Problemstruktur vorbereiten
Heike	2018-05-04	Was ist „selbst-WERT-coaching“? Informationen an alle schicken.
Birgit, Heike, Ulrike	ab sofort	Gerd nimmt Zusammenfassungen der Beratungen auch einzeln, es muss nicht eine Quartalszusammenfassung sein.

#### 14.3. Ergebnisse

Willkommen Ulrike Landmann

- 0.5 Stelle für Beratung. Ausbildung Gesundheitsmanagement, Systematische Beratung

Prozess überarbeitet → Prozessdokument

- Wie erfahren wir, wenn ein Kunde eine Arbeitsstelle annimmt?
- Folgetermin vereinbaren - das erzeugt Wertschätzung beim Kunden

#### 14.4. Fotodokumentation

2018-04-23 (1)

(A) Karte ins Dk, N/C

(A) Karten verteilen

(A) Status Brief → Karin sidke

Problem strukly → nicht so Treffen

(A) Heike Was ist SWC

Für Zukunft soll Beratung an Geld, auch sofort möglich

#34 Vatter → Bldgehoigt

(A) Ulrike, Heike: Statistik Kategorien am Geld

(A) Excel an alle

Prozess (2)

Fluquise: Ull/ Caritas  
 Flucht für Arbeit  
 Karte listet Fran + B

Ausgangs- Kontaktkette (Ulrike)  
 F: Info an IFAP = (Karin)  
 Sprachkennzeichen (Bernd)

Berater: Heike

Wie erfahren wir, wann/ob jemand an. Job hat?

Maßnahme: nicht nur Arbeitsgeber

Folgetermin: erzeugt Wertschätzung

(A) VAMV

Z. Z 10-12  
 A/bled/stv.